Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы27тамыздағы№382бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұданәрі-БЖБ)мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұданәрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9[в]

Оқушыларсаны: 23

Педагог: Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	23	10	1	13-10	1	47,8%	95,7
БЖБ2	23	10		13-10		43,4%	100
ТЖБ	23	30		12-9	2	47,8%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубіліmалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%; 1 оқушы

орта(С):40-84%; 22 оқушы

төмен(Н):0-39%.1оқушы

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабіліmалушылардатуындаған қиындықтартізбесі: шығармашылық жұмыс жазуда қиналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабіліmалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері: креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда) Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұданәрі-БЖБ)мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9[б]

Оқушыларсаны: 25

Педагог: Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	25	10	4	8-11	1	48%	80
БЖБ2	25	10		10-14	1	60%	100
ТЖБ	25	30		11-12	2	56%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелерінталдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%; 1/2 оқушы

орта(С):40-84%; 23 оқушы

төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындаған қиындықтартізбесі: шығармашылық жұмыс жазуда қиналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері: креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда) Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 23

Педагог: Байтугелова Д.Ж.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10		12	11	78,2%	100
БЖБ 2	23	9		15	8	52,1%	100
ТЖБ	23	30		23	0	65,2%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.			9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.			
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.			9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.			
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 0 оқушы
орта (С): 40-84%; 23 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың түрлерін талдауда қиналған;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
көркемдеуіш құралдардың анықтамасын толық түсінбеуі, сабақ барысында көркемдеуіш құралдарды табу бойынша тапсырмаларға зейін салып орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9а
Оқушылар саны: 23
Педагог: Байтугелова Д.Ж.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	9	1	15	7	56,5%	95,6
БЖБ 2	23	9	2	14	7	39,1%	86,9
ТЖБ	23	30	0	15	7	91,3%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау
БЖБ 2	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау. 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 7 оқушы
орта (С): 40-84%; 15 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қазіргі қоғамдағы батырлық идеял мен тарихи тұлғаларға деген көзқарасты талдау мен тарихи, көркемдік құндылығына баға беруде қиналған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығарма тілін талдауда, көркемдік құндылығына баға беруде теориялық білімнің жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің2022жылғы27тамыздағы№382бұйрығына сәйкес.

Бөлімбойыншажиынтықбағалау(бұданәрі-БЖБ)ментоқсандықжиынтықбағалау(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелерібойыншаталдау үлгісі.

II тоқсан қазақ әдебиеті пәнібойынша

Сынып: 9[б]

Оқушыларсаны: 25

Педагог: Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріталдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	25	9		8-14	3	48%	80
БЖБ2	25	9		8-11	6	60%	100
ТЖБ	25	9		11-12	2	56%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
БЖБ2	9.2.4.1авторстилінесүйенеотырып,шығармашылықжұмыс жазу;	9.2.4.1авторстилінесүйенеотырып,шығармашылық жұмысжазу;
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріталдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%; 1/2 оқушы

орта(С):40-84%; 23 оқушы

төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындаған қиындықтартізбесі: шығармашылық жұмыс жазуда қиналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері: креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда) Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің2022жылғы27тамыздағы№382бұйрығына сәйкес.

Бөлімбойыншажиынтықбағалау(бұданәрі-БЖБ)ментоқсандықжиынтықбағалау(бұданәрі-ТЖБ)нәтижелерібойыншаталдау үлгісі.

Птоқсан қазақ әдебиеті пәнібойынша

Сынып: 9[в]

Оқушысарсаны: 23

Педагог: Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Мақсаты: БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдау

Пән	Оқушы	Жоғарыбалл	Жиынтықбағалаубалдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушысарсаны				
БЖБ1	23	9		10-10	2	52,2%	100
БЖБ2	23	9		10-11	2	56,5%	100
ТЖБ	23	30		11-10	2	52,2%	100

	Қолжеткізілгенмақсаттар	Қиындықтудырғанмақсаттар
БЖБ1	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
БЖБ2	9.2.4.1авторстилінесүйенеотырып,шығармашылықжұмыс жазу;	9.2.4.1авторстилінесүйенеотырып,шығармашылық жұмысжазу;
ТЖБ		

1.БЖБжәнеТЖБнәтижелеріналдаубілімалушылардыңмынадайбілімдеңгейінкөрсетті:

жоғары(В):85-100%;2 оқушы

орта(С):40-84%; 20 оқушы

төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындаған қиындықтартізбесі: шығармашылық жұмыс жазуда қиналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмалардыорындаубарысындабілімалушылардатуындағанқиындықтардыңсебептері: креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): _____

Күні

Педагогтің(тегі,аты,әкесініңаты(болғанжағдайда) Мусаева Жаңыл Туребайқызы

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

II токсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9[а]

Оқушылар саны: 26

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	9		12-12	2	58%	100
БЖБ 2	26	9		9-14	3	46%	100
ТЖБ	26	30		11-13	2	50%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау
БЖБ 2	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау	9.1.4.1.көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1/2 оқушы

орта (С): 40-84%; 25 оқушы

төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: шығармашылық жұмыс жазуда киналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері: креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9а
Оқушылар саны: 23
Педагог: Байтугелова Д.Ж.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	10	0	17	7	82,6%	100
БЖБ 2	24	10	0	16	8	91,3%	100
ТЖБ	24	30	0	22	2	82,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 2 оқушы
орта (С): 40-84%; 22 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармамен мазмұндас туындыларды білмеуі, тарихи құндылығын жазғанымен көркемдік құндылығын анықтап жаза алмауы, олардың тілдік ерекшелігін анықтау, көркемдеуіш құралдары табу жөнінде толық түсінбегендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Күні 24.03.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9б
Оқушылар саны: 25
Педагог: Мусаева Ж
Мақсаты: БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушыларсаны				
БЖБ1	25	10	1	18	6	82,6%	100
БЖБ2	25	10	0	18	7	91,3%	100
ТЖБ	25	30	0	20	5	82,6%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.		9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.				
БЖБ2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау		9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау				
ТЖБ							

1. БЖБжәнеТЖБнәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%;5 оқушы
орта(С):40-84%;19 оқушы
төмен(Н):0-39%.1 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармамен мазмұндас туындыларды білмеуі, тарихи құндылығын жазғанымен көркемдік құндылығын анықтап жаза алмауы, олардың тілдік ерекшелігін анықтау, көркемдеуіш құралдары табу жөнінде толық түсінбегендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Күні 24.03.2025

Педагогтің тегі,аты,әкесініңаты (болғанжағдайда) Мусаева Ж

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы №382бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9в
Оқушылар саны: 22
Педагог: Мусаева Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	22	10	0	19	3	59,1%	100
БЖБ2	22	10	0	20	2	59,1%	100
ТЖБ	22	30	1	20	1	59%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В):85-100%; 5 оқушы
орта (С):40-84%; 19 оқушы
төмен (Н):0-39%. 1 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармамен мазмұндас туындыларды білмеуі, тарихи құндылығын жазғанымен көркемдік құндылығын анықтап жаза алмауы, олардың тілдік ерекшелігін анықтау, көркемдеуіш құралдары табу жөнінде толық түсінбегендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Күні 24.03.2025

Педагогтің тегі,аты,әкесініңаты (болғанжағдайда) Мусаева Ж

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9г
Оқушылар саны: 20
Педагог: Тулеева Гулнур Конакбаевна
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10		15	5	40%	100%
БЖБ 2	20	10		17	3	45%	100%
ТЖБ	20	20		17	3	55%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.		9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.				
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау		9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау				
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 2 оқушы
орта (С): 40-84%, 22 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармамен мазмұндас туындыларды білмеуі, тарихи құндылығын жазғанымен көркемдік құндылығын анықтап жаза алмауы, олардың тілдік ерекшелігін анықтау, көркемдеуіш құралдары табу жөнінде толық түсінбегендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Тулеева Гулнур Конакбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) ментоксандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9[а]

Оқушылар саны: 26

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	10		11-14	1	46,1%	100
БЖБ 2	26	8		13-13		50%	100
ТЖБ	26	30		15-11		57,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1.көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 2/3 оқушы

орта (С): 40-84%; 23 оқушы

төмен (Н): 0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: шығармашылық жұмыс жазуда киналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері: креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9 Ә
Оқушылар саны: 23
Педагог:. Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	8	6	7	10	73,9%	100
БЖБ 2	22	8	8	3	12	65,2%	100
ТЖБ	22	30	7	6	10	69,5%	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;						
БЖБ 2	9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.		9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.				
ТЖБ							

9. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 10 оқушы
орта (С): 40-84%; 6 оқушы
төмен (Н): 0-39%. 7оқушы

10. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: – Әлем әдебиетіндегі шығармамен таныс емес – Ұқсас тақырыптағы шығармаларды байланыстыра алмау

12. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): Әлем әдебиетінен таныс шығармаларды жүйелеу

Күні 24.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Кдырбаева Гулдана Мухтарқызы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 бұйрығына сәйкес.
Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IY тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9[а]

Оқушыларсаны: 26

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	26	10		14-12		53,8%	100
БЖБ2	26	10		13-13		50%	100
ТЖБ	26	30		15-11		57,6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	9.2.3.1 . шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаулардың түрлерін талдай отырып автор стиліне баға беру.	.9.3.3.1шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
БЖБ2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
ТЖБ		

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%; 2/3 оқушы

орта(С):40-84%; 23 оқушы

төмен(Н):0-39%.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
шығармашылық жұмыс жазуда қиналу, көркемдегіш құралдарды ажырата алмау, өз көзқарасын дәлелдей алмау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
креативті ойлау дағдысының төмендігі, теориялық білімдерінің таяздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесінің атынкөрсетумен): _____

Күні24.05.2025ж

Педагогтің(тегі,аты,әкесінің аты(болған жағдайда) Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

IV тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9а
Оқушылар саны: 24
Педагог: Байтугелова Д.Ж.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	8	0	12	12	70.8%	100
БЖБ 2	24	9	0	16	8	87.5%	100
ТЖБ	24	30	0	19	5	91.6%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру. 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	
БЖБ 2	9.1.3.1 көркем шығарма кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.
ТЖБ		

1. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:**

   жоғары (В): 85-100%; 5 оқушы
   орта (С): 40-84%; 19 оқушы
   төмен (Н): 0-39%. 0 оқушы
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.
3. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** шығарманы толық мазмұнын білмеуі оқушылардың ұрпақ сабақтастығын заманауи тұрғыда салыстырып талдай алмауына алып келді
4. **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):** сабақ барысында мазмұнын бөліктерге бөліп оқыганымен, оқушы үйде толыққанды шығарма мазмұнымен танысуға енжарлық танытады, сол себептен оқушылардың оқылым дағдысын қалыптастыру қажет

Күні 26.05.2025

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Байтугелова Динара Жаксыбековна